

## **Průřezová témata Vlastivěda 4. a 5. ročník**

### **OSV Osobnostní a sociální výchova**

#### **Osobnostní rozvoj**

*OSV 1 Rozvoj schopností poznání:* cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, řešení problémů

*OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí:* moje tělo, co o sobě vím a co ne, můj vztah ke mně samému, moje vztahy k druhým lidem

*OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace:* organizace vlastního času, plánování učení

*OSV 4 Psychohygiena:* dobrá organizace času, rozumové zpracování problému, hledání pomoci při potížích

*OSV 5 Kreativita:* nápady, originalita, tvořivost

#### **Sociální rozvoj**

*OSV 6 Poznávání lidí:* vzájemné poznávání ve třídě

*OSV 7 Mezilidské vztahy:* chování podporující dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc

*OSV 8 Komunikace:* řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, pravda, lež a předstírání v komunikaci, komunikace v různých situacích

*OSV 9 Kooperace:* rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci

#### **Morální rozvoj**

*OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti:* zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětů

*OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika:* vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, pomáhající chování

### **VDO Výchova demokratického občana:**

*VDO 2 Občan, občanská společnost a stát:* přijímat odpovědnost za své postoje a činy (zejména v ochraně životního prostředí)

### **MkV Multikulturní výchova:**

*MkV 2 Lidské vztahy:* právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, uplatňování principu slušného chování (základní morální hodnoty)

### **EV Environmentální výchova:**

*EV 1 Ekosystémy:* les, pole, vodní zdroje, lidské sídlo, kulturní krajina

*EV 2 Základní podmínky života:* voda, ovzduší, půda, ochrana biologických druhů, energie, přírodní zdroje,

*EV 3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí:* doprava a životní prostředí, vlivy průmyslu na prostředí, odpady a hospodaření s odpady, ochrana přírody, změny v krajině

*EV 4 Vztah člověka k prostředí: naše obec, náš životní styl, prostředí a zdraví,*

**MV: Mediální výchova:**

*MV 1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení: hledání rozdílů mezi různými druhy sdělení, chápání podstaty mediálního sdělení*

*MV 2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality: vztah mediálního sdělení a sociální zkušenosti, identifikace společensky významných hodnot*

*MV 3 Vnímání autora mediálních sdělení: identifikování postojů a názorů autora v mediovaném sdělení, výrazové prostředky, fungování a vliv médií ve společnosti – vliv a role médií v každodenním životě*